

Аннотация к рабочей программе по литературе 10-11 классы

<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613). • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734). • Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 (с изменениями). • Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС) МБОУ г.Керчи РК «Школа №10». • Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа 10». • Программа по литературе для общеобразовательных учреждений «Русская литература XIX-XX веков. 10-11 классы. Базовый уровень» под ред. В.В. Агеносова, А.Н. Архангельского - М.: Просвещение, 2014. • Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авт.- сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. 2014г. • Учебник: Русская литература XIX в. 10 класс. В 2-х ч.: учебн. для общеобразоват. учреждений / В.В. Агеносов, Д.П. Бак, М.А. Кучерская и др.; под ред. А.Н. Архангельского. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014г. • Учебник Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература 19-20 века. 10-11 класс. В 2-х частях. – М.: «Русское слово». 2017.
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Изучение литературы на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве

	<p>формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;</p> <p>• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; па-писания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе сформированного в 5-9 классах представления о литературе как виде искусства выявить характер и принципы взаимодействия литературы с другими видами искусства и общие закономерности развития художественной культуры, научить понимать ее внутренние законы и применять полученные знания в процессе творческого чтения, отличать подлинно художественные произведения от явлений «массовой культуры»; - на основе понимания «языка» литературы как вида искусства совершенствовать умения и навыки школьников в анализе литературного произведения как объективной художественной реальности; - выработать представления о художественном мире литературного произведения, закономерностях творчества писателя, о месте русской литературы в мировом литературном процессе, определить на основе принципа историзма диалектическую взаимосвязь традиции и новаторства, преемственность литературных эпох, сформировать представления об историко-литературном процессе; - совершенствовать навыки грамотной устной и письменной речи; - развивать потенциальные творческие способности школьников.
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>Количество часов:</p> <p>10 класс - всего 102 часа; в неделю - 3 часа.</p> <p>11 класс - всего 102 часа; в неделю - 3 часа.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>10 класс – входная диагностическая работа-1, контрольные работы-3, классные сочинения -3, домашние сочинения -3.</p> <p>11 класс - входная диагностическая работа-1, контрольные работы-2, классные сочинения -3, домашние сочинения -3.</p>